大月 和彦

ハナ、ハトなど単語の羅列ではなく、 集者だった。 な教科書と評価されている。 「花火」などの作詞者井上赳は、 戦時中に作られた文部省唱歌「田植」(作曲中山晋平)や「電車ごっこ」 サクラ読本は、自由な発想と創意が盛りこまれ、 戦前の小学校一年生の国語教科書「サクラ読本」編 サクラガサイタのように文章から始まる画期的 従来の教科書のように 堂」、

ヒ/アサヒの文字などを覚えている。 子犬の後ろ姿― の見開きのページ。 サクラ読本の方針を継承し、 -童画のような情景。 雲海を赤く染めて昇る太陽に向かい万歳をしている子どもたちと 井上赳が編集した国民学校用の教科書「アサヒ読本」 ページいっぱいに印刷されたアカイ/アカイ/アサ

ず、 スとの議論では一歩も引かなかったという。 井上赳は皇国史観や国民精神の要素を入れるように求める軍部の強い圧力に屈 児童中心主義の原則を貫いた。文部省図書局に派遣された陸軍総監部の佐官クラ

島根県選出の衆院議員を一期勤めた。 科書編集に従事する。 赳は、 大正一〇年文部省図書監修官に就任して、 明治二六年足立鍬太郎の次男として松江市に生まれる。 同家で育てられる。 昭和一九年図書局の廃止に抗議して文部省を辞職する。 松江中から一高を経て東大国文科を卒業後七高教授 以来二〇年にわたって国語と唱歌の教 四歳の時井上家と養

飯山市内の二校と統合し飯山高校として発足した。 戦後の学制改革により飯山北高校になり、 設の長野県飯山中学の初代校長に就任、校歌制定など同校の基礎を作る。 師範学校教員検定に合格し、 が制定されたという。 赳の実父鍬太郎は、 われてきた初代校長足立鍬太郎作詞の校歌 慶応三年松江藩士として生まれ、 新潟中学や長野中学の教諭に転任する。 平成一五年創立百年を迎えた。 「甲斐の高嶺に」 飯山中学―飯山北高校時代を通し 島根師範学校卒業後、 に代わって新しい校 明治三九年、 飯山中学は 同三〇年に